

Milano

Direzione Educazione



Piano di Dimensionamento A.S. 2024/25 Istituto Comprensivo Fabio Filzi di Milano

22 febbraio 2024 | Commissione Consiliare
EDUCAZIONE E FOOD POLICY

PREMESSA NORMATIVA E ATTI CONSEGUENTI

Milano



Ai sensi del DPR n. 233 del 18 giugno 1998, compete a **Regione Lombardia**, sulla base di quanto previsto nel Piano disposto dalla **Città Metropolitana di Milano**, l'approvazione del *Piano regionale di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche*.

La **Città Metropolitana di Milano**, nella predisposizione del proprio Piano, deve fare riferimento ai criteri stabiliti con il decreto del **Ministero dell'Istruzione e del Merito** e le indicazioni illustrate da **Regione Lombardia**, tenuto conto delle deliberazioni dei Comuni, che hanno la competenza ai sensi dell'articolo 139, comma 1, del D.lgs. n. 112/1998.

La **legge di Bilancio 2023** ha dato avvio alla riorganizzazione del Sistema scolastico prevista nel PNRR che prevede una riduzione del contingente dei DS e DSGA.

Con Delibera di Giunta n. 877 dell'8 agosto 2023 **Regione Lombardia** ha approvato le indicazioni per la redazione dei piani provinciali per l'organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa anno scolastico 2024/25, stabilendo, inoltre, il termine dell'iter del Piano Programmatico Provinciale (17 novembre 2023).

LE AUTONOMIE INTERESSATE DAL PIANO DI DIMENSIONAMENTO

Milano



In relazione ai criteri indicati da Regione Lombardia nel Comune di Milano solo l'**I.C.S. Elsa Morante** risulta “sottodimensionato” rispetto al numero minimo di studenti (600) indicato per costituire un'autonomia.

Considerando anche il criterio del riordino dei flussi e della verticalizzazione in funzione della continuità educativa, nell'ambito di una complessiva definizione delle rete scolastica cittadina, il Comune di Milano ha inoltre concordato, insieme ai Comuni di Cusago, Cislano, Albairate, di proporre anche un intervento di dimensionamento di altre tre autonomie (**Erasmus da Rotterdam, Primo Levi, L. Einaudi-G. Pascoli**) rispondendo, quindi, a indicazioni di carattere territoriale e legate ai flussi di iscrizione degli studenti.

PIANO DI RIORGANIZZAZIONE – LE PRESCRIZIONI

Milano



Città Metropolitana di Milano - Protocollo 125239 del 10/08/2023			
Area infrastrutture	Settore programmazione ed edilizia scolastica	Centralino 02 7740 1 www.cittametropolitana.mi.it	 Città metropolitana di Milano
12.3\2023\2 1		Spett. Comune di Milano c.a. Vicesindaco e Assessore all'istruzione Anna Scavuzzo Direttore Area Presidio sicurezza e controllo servizi territoriali Arch. Edoardo Candiani <i>Inviata via Pec</i> Oggetto: Piano di organizzazione della rete scolastica - a.s. 2024/2025	
Gentilissimi, facendo seguito alla ns. nota prot. n. 124844 del 09/08/2023 allegata, si fa presente che a seguito delle modifiche normative introdotte con la legge di Bilancio 2023 concernenti la determinazione, su base regionale, del contingente organico dei D.S. e dei D.S.G.A., la Regione Lombardia con la D.G.R. n. XII/877 del 08/08/2023 ha riconosciuto l'assegnazione delle dirigenze alle sole Istituzioni scolastiche che rispettino i criteri indicati al paragrafo 2. Dimensionamento della rete scolastica e ai punti 1-5 dell'Allegato A alla stessa Deliberazione. L'Istituto scolastico Morante di Milano, con soli 503 iscritti per l'a.s. 2023-24 (dati organico di diritto USR) <u>risulta non rispondente ai suddetti criteri, poiché non rispetta i parametri dimensionali richiesti (minimo 600 alunni – criterio n. 1), non è ubicato in un territorio montano isolato (criterio n. 2) e registra un trend di decrescita superiore alla percentuale di scostamento numerica tollerata (criteri n. 4 e n. 5 dell'Allegato A).</u>			

LA PROPOSTA DI PIANO DI DIMENSIONAMENTO

Milano



Nell'ambito dell'istruttoria eseguita dal Comune di Milano e avvisato l'Ufficio Scolastico Territoriale, gli uffici della Direzione Educazione hanno avviato interlocuzioni preliminari nei mesi di giugno e di luglio 2023 con le Scuole e successivamente (nel mese di agosto) è stato predisposto il piano, inviato in data **1 settembre 2023** a tutte le scuole coinvolte per l'acquisizione del parere.

Acquisiti i pareri delle autonomie scolastiche il Comune ha approvato il Piano con **Delibera della Giunta Comunale n. 1374 del 12 ottobre 2023**.

I.C.S. Elsa Morante e altri istituti coinvolti nel dimensionamento

SITUAZIONE ATTUALE - A.S. 2023/24

Milano



<p>I.C.S. Marcello Candia 763 alunni</p>	<p>Analisi dello stato attuale</p>
<p>Vie Polesine, 12/14 Via Mincio, 21 Via Oglio, 20 - via Vallarsa, 19</p>	<p>Dal punto di vista dimensionale l'Istituto Comprensivo, nella sua configurazione attuale, risulta essere sotto la media cittadina delle autonomie del I ciclo (974 alunni). Si osserva, inoltre, che i numeri dell'Autonomia risultano in diminuzione: negli ultimi cinque anni si è registrato un calo del 22,9% degli iscritti, negli ultimi due il calo si è attestato su un 4%. Attendiamo i dati 2024/2025 per formulare ulteriori considerazioni.</p>
<p>I.C.S. Fabio Filzi 1017 alunni</p>	<p>Analisi dello stato attuale</p>
<p>Via Ravenna, 15 Via dei Guarneri, 21 Via Wolf Ferrari Ermanno, 6</p>	<p>L'Istituto Comprensivo ha uno dei plessi (la Primaria di via Ravenna) che è situato in diverso quadrante territoriale rispetto agli altri due plessi dell'Autonomia, tale plesso è ubicato anche in un diverso Municipio. Inoltre, per carenza di spazi, la scuola secondaria di I grado di via Dei Guarneri da diversi anni ospita classi afferenti al plesso della scuola primaria di via Wolf Ferrari.</p>
<p>I.C.S. Elsa Morante 503 alunni</p>	<p>Analisi dello stato attuale</p>
<p>Via Heine Enrico, 2 Via Antonini Giacomo, 50 Via Bognetti, 15 Via Solaroli Paolo, 9</p>	<p>Come si evince dai numeri, l'Istituto è sottodimensionato, quindi non potrà avere un Dirigente Scolastico e un DSGA titolari. L'Autonomia risulta fra l'altro in contrazione: negli ultimi cinque anni ha visto una diminuzione degli iscritti del 22,7% degli studenti, negli ultimi due il 13%.</p>

Le autonomie in numeri – dal 2022 al 2024

Milano



Municipio	Grado	Nome Scuola	Indirizzo		Alunni 22/23	Alunni 23/24
I.C.S. "ELSA MORANTE"						
5	Secondaria di I grado	Elsa Morante	via	HEINE ENRICO, 2	201	186
5	Primaria	Damiano Chiesa	via	ANTONINI GIACOMO, 50	121	122
5	Primaria	Bognetti	via dei	BOGNETTI GIOV. E GIAMP., 15	157	118
5	Scuola dell'Infanzia	Solaroli	via	SOLAROLI PAOLO, 9	87	78
					566	504
I.C.S. "FABIO FILZI"						
4	Primaria	Fabio Filzi	via	RAVENNA, 15	110	110
5	Secondaria di I grado	Toscanini	via dei	GUARNERI, 21	394	395
5	Primaria	W. Ferrari	via	WOLF FERRARI ERMANNINO, 6	526	504
					1030	1009
I.C.S. "MARCELLO CANDIA"						
4	Primaria	Marcello Candia	via	POLESINE, 12/14	292	289
4	Secondaria di I grado	Lombardini - Alvaro	via	MINCIO, 21	207	193
5	Primaria	Vallarsa	via	OGGIO, 20 (già in via Vallarsa, 19)	279	289
					778	771

Le autonomie dopo il dimensionamento – i numeri



Munici pio	Grado	Nome Scuola	Indirizzo		Alunni 22/23	Alunni 23/24
	Autonomia n. 1					
5	Secondaria di I grado	Elsa Morante	via	HEINE ENRICO, 2	201	186
5	Primaria	Damiano Chiesa	via	ANTONINI GIACOMO, 50	121	122
5	Primaria	Bognetti	via dei	BOGNETTI GIOV. E GIAMP.,15	157	118
5	Scuola dell'Infanzia	Solaroli	via	SOLAROLI PAOLO, 9	87	78
5	Secondaria di I grado	Toscanini	via dei	GUARNERI, 21	394	395
5	Primaria	W. Ferrari	via	WOLF FERRARI ERMANN0, 6	526	504
					1486	1403
	Autonomia n. 2					
4	Primaria	Marcello Candia	via	POLESINE, 12/14	292	289
4	Secondaria di I grado	Lombardini - Alvaro	via	MINCIO, 21	207	193
5	Primaria	Vallarsa	via	OGGIO, 20 (già in via Vallarsa, 19)	279	289
4	Primaria	Fabio Filzi	via	RAVENNA, 15	110	110
					888	881

SINTESI DEI PARERI predisposti dalle Scuole



I.C.S. Marcello Candia	
Osservazioni	Controdeduzioni a cura degli uffici del Comune
<p>1. Sconvolgimento dell'organizzazione e dell'assetto territoriale del servizio di istruzione: la sede di via Oglio è inadeguata per gli alunni della primaria e la destinazione della Scuola di via Vallarsa a secondaria priverebbe in quartiere S.Luigi della scuola primaria.</p> <p>2. Se l'IC perdesse l'utenza del quartiere di appartenenza, disincentivata dalla distanza e dalla inadeguatezza, potrebbe andare sotto il numero minimo dell'autonomia giuridica prevista dal Ministero, pari a 900 alunni.</p> <p>3. Propongono di destinare la scuola di via Vallarsa 19 a scuola primaria realizzando eventualmente anche una secondaria e di utilizzare Oglio 20 solo fino alla realizzazione della nuova scuola.</p>	<p>1. La Scuola di via Oglio 20 è stata oggetto di importanti lavori di adeguamento (Certificato di Prevenzione Incendi) e, previ alcuni ulteriori interventi garantirebbe, come garantisce tuttora, la possibilità di ospitare alunni della scuola primaria. La realizzazione della scuola di via Vallarsa è prevista in attuazione dello Scalo Romana, con tempi previsti di oltre 3 anni. Il Quartiere S. Luigi quindi, già sta utilizzando la scuola di via Oglio 20, che comunque è a distanza accettabile per il tipo di utenza.</p> <p>2. La realizzazione della Scuola Secondaria in via Vallarsa 19, insieme all'accorpamento con la primaria di via Ravenna, rafforzerà ulteriormente i numeri dell'Autonomia, oltre a garantire adeguata verticalità.</p> <p>3. La richiesta che si farà ai progettisti sarà di realizzare in via Vallarsa una scuola con le dotazioni sia per essere destinata a primaria sia per essere destinata a secondaria; le dimensioni del lotto non permettono di realizzare entrambi. Analizzato nel dettaglio il parere degli organi collegiali e considerato che l'intervento di realizzazione del nuovo edificio di via Vallarsa avverrà in attuazione del Piano Scala Romana, si ritiene opportuno rinviare a tale momento, quando si avrà maggior contezza dello scenario della domanda, la definizione delle destinazioni delle scuole dell'autonomia.</p>



SINTESI DEI PARERI predisposti dalle Scuole

I.C.S. Elsa Morante

Osservazioni	Controdeduzioni a cura degli uffici del Comune
Esigenza di mantenere l'integrità dell'istituto Elsa Morante sia a livello di scelte didattiche che a livello di identità storica, culturale e di riferimento del quartiere.	Le previsioni normative non permettono di mantenere, con l'attuale numero di utenti, l'Autonomia. Fermo restando che qualsiasi processo di cambiamento comporta una ridefinizione dei rapporti identitari (condizione che deve anche essere vissuta come opportunità e non necessariamente negativamente) la proposta di piano salvaguarda comunque l'unità della precedente Autonomia.

I.C.S. Fabio Filzi

Osservazioni	Controdeduzioni a cura degli uffici del Comune
<p>1. Interruzione della progettualità didattico-educativa sviluppati nel PTOF.</p> <p>2. Preservare l'identità culturale, progettuale, educativa dell'Istituto e dare continuità verticale.</p> <p>3. Complessità della gestione amministrativa contabile per spostamento degli uffici amministrativi.</p>	<p>1. Le progettualità potranno proseguire, interessare e coinvolgere i nuovi plessi dell'Autonomia.</p> <p>2. Qualsiasi processo di cambiamento comporta una ridefinizione dei rapporti identitari (condizione che deve anche essere vissuta come opportunità e non necessariamente negativamente). In particolare, sia rispetto ai flussi delle iscrizioni da primaria a secondaria sia rispetto alla collocazione territoriale, la sede di via Ravenna risulta più legata all'IC Candia che all'IC Filzi.</p> <p>3. Il Comune è a disposizione per offrire tutto il supporto utile ad affrontare lo spostamento degli uffici amministrativi.</p>

DIMENSIONAMENTO A.S. 2024/25

Milano



Nuovo assetto	Criteri d'intervento
ICS Filzi/Morante	
1407 alunni	<p style="text-align: center;">La nuova Autonomia risulta territorialmente più coerente, con un attestamento sull'asse nord sud.</p> <p style="text-align: center;">Viene risolto il problema del sottodimensionamento dell'ICS Morante</p> <p>Il nuovo assetto è coerente anche per i flussi: gli alunni in uscita dalla primaria di via Antonini si indirizzano come prima scelta verso la secondaria di I grado di via Heine (che naturalmente resta nell'Autonomia) e subito dopo nella scuola secondaria di I grado di via dei Guarneri presente anch'essa nel nuovo assetto.</p> <p style="text-align: center;">Gli alunni della scuola di via dei Bognetti convergono prioritariamente verso la scuola secondaria di I grado di via Heine</p>

Nuovo assetto	Criteri d'intervento
ICS Marcello Candia	
876 alunni	<p>La nuova Autonomia risulta territorialmente più coesa includendo ora la scuola primaria di via Ravenna. Il nuovo assetto è coerente anche per i flussi: infatti gli alunni in uscita dalla primaria di via Ravenna non si indirizzano praticamente mai verso la secondaria di I grado di via dei Guarneri, mentre la secondaria di I grado di via Mincio (oggi presente nella nuova proposta) risulta essere collocata al secondo posto.</p>

Flussi in uscita dalla Primaria di via Ravenna



FLUSSI IN USCITA PRIMARIA DI VIA RAVENNA, 15	ANNO SCOLASTICO									Totale per scuola negli ultimi 9 anni
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
Verso la secondaria di 1° grado:										
Via Dei Guarneri 21 (ICS Filzi-Morante)		3	2	3	1	3	4	1	1	18
Via Heine Enrico 2 (ICS Filzi-Morante)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Via Martinengo Francesco 34/6 (IC Martinengo)	20	28	16	16	16	17	9	8	7	137
Via Mincio 21 (ICS Candia)	10	14	16	25	11	6	9	7	8	106

Totale per anno in tutte le scuole	31	46	36	46	29	27	28	19	20	282
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Il nuovo piano di dimensionamento è atto a modificare unicamente l'organizzazione delle autonomie scolastiche, senza intaccare la presenza e la didattica della scuola di **via Ravenna 15** che rimane e che potrà proseguire i progetti già avviati nel territorio, rafforzati e integrati con la rete delle altre scuole del quartiere.

MAPPA PRE-DIMENSIONAMENTO

Milano



MAPPA POST-DIMENSIONAMENTO

Milano

